

**Образовательная деятельность  
и организационные условия  
физического воспитания  
и приобщения воспитанников к ЗОЖ**

**Раздел № 5**

# РППС



# Простые способы организации комфортной среды

- **Зонирование** (лёгкие ширмы, стеллажи, шторы или меловые доски для условного разделения пространства).
- **Выделение уголков:** уединения (палатка, мягкий пуф + подушка), активной деятельности (коврик для игр), тихих занятий (стол с карандашами, книгами).
- **Использования сенсорных элементов** (тактильные мешочки (наполненные крупой, бусинами), «коврик эмоций» (из разных тканей: мех, шерсть, шёлк), бутылки-релаксаторы (вода + блёстки/мелкие игрушки), «подушка-колотушка» для выплеска эмоций, игры с песком/крупками для снятия напряжения).
- **Визуальная поддержка** (простые пиктограммы (распорядок дня, правила группы), фотографии детей и их семей на стене («Мы здесь живём»), «доска настроения» (картинки с эмоциями)).

# «Следы» мероприятий

- **Документальные "следы"**: конспекты занятий, сценарии спортивных праздников, фотоотчёты с мероприятий, видеозаписи (фрагменты открытых занятий, спортивных праздников), листы регистрации участников (родительских собраний, мастер-классов), анкеты и отзывы родителей.
- **Наглядные "следы"** в группе/саду: тематические стенды («Наши достижения» (грамоты, дипломы за конкурсы), «Неделя здоровья» (фото с зарядки, плакаты о витаминах), папки-передвижки.
- **Творческие "следы"**: рисунки и аппликации, коллективные работы, книжки-самоделки, выставки поделок.
- **Цифровые "следы"**: презентации, видеоролики, электронные газеты, достижения (сертификаты и дипломы), новости в блоге, на сайте, в социальных сетях.